

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №229 Советского района Волгограда»**

АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе
образовательной деятельности педагога-психолога
групп компенсирующей направленности с ТНР**

Рабочая программа образовательной деятельности педагога-психолога групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) разработана в соответствии с основой адаптированной образовательной программой дошкольного образования МОУ Детского сада №229 Советского района Волгограда, в соответствии:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г. N 30384, в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022г. №955, зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023г., регистрационный №72264) (далее ФГОС ДО);

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;

- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1022 (далее – ФАОП ДО).

-Санитарными правилами СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28г. Москва;

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей 4-7 лет групп компенсирующей направленности.

Срок реализации программы – 01.09.2023-31.08.2024гг.

Цель программы – обеспечить всестороннее и гармоничное развитие личности детей групп компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи. (общим недоразвитием речи) в реализации образовательной деятельности с учетом специфики характерных ограничений для детей с ОВЗ

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **задач**:

Задачи:

создание благоприятных условий для развития детей с ОВЗ;

формирование общей культуры личности, обучающихся с ОВЗ;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей с детьми с ОВЗ;

формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ОВЗ

Структура программы

№ п/п	наименование
I.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ
1.1	Пояснительная записка
1.1.1.	Цели и задачи реализации рабочей программы
1.1.2.	Принципы и подходы к формированию рабочей программы
1.1.3.	Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста
1.2.	Планируемые результаты (целевые ориентиры) реализации рабочей программы
1.3.	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов
II	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
2.1	Деятельность педагога-психолога в соответствии с направлениями работы
2.1.1	Задачи и содержание образования по образовательным областям
2.2	Вариативные формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы
2.3	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
2.4.	Способы и направления поддержки детской инициативы
2.5.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся
2.6.	Содержание коррекционной работы
2.7.	Организация воспитательного процесса
III	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ
3.1.	Психолого-педагогические условия реализации рабочей программы
3.2.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
3.3.	Учебно-методическое обеспечение рабочей программы, обеспеченность методическими материалами
3.4.	Перечень используемых технологий, методических пособий
3.5.	Режим и распорядок дня
3.6.	Циклограмма образовательной деятельности в группе
3.7.	Календарно-тематическое планирование
3.8.	Методическая разработка
3.9.	Календарный план воспитательной работы, традиции группы